

Zespół ds. wyników nauczania i egzaminów

ZADANIA STATUTOWE:

Gimnazjum:

- 1) Zapewnia pełny rozwój umysłowy i fizyczny uczniów zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.
- 2) Realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego.
- 3) Realizuje ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów.
- 4) Realizuje cele kształcenia, między innymi:
 - przyswajanie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki
 - zdobywanie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
 - kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie
- 5) Kształci kompetencje i postawy pozwalające uczniom na sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie:
 - rozumienie,
 - wykorzystywanie i refleksyjne przetwarzanie tekstów,
 - komunikowanie się w języku ojczystym,
 - posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi,
 - wyszukiwanie, selekcjonowanie i krytyczna analiza informacji
 - wykorzystywanie zdobytych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów
 - uczenie się
 - praca zespołowa
- 10) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia gimnazjum,

Cele i zadania zespołów nauczycielskich obejmują m.in. :

- 1) Zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania i wychowania.
- 2) Wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,

NA JAKIE ODPOWIADA POTRZEBY:

- 1) Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów
- 2) Ewaluacja wewnętrzna

PRZEWIDYWANE REZULTATY (KRYTERIA SUKCESU)

1. poprawa efektywności nauczania
2. dobre wyniki egzaminu gimnazjalnego klas trzecich
3. sukcesy absolwentów w szkołach ponadgimnazjalnych

Zespół ds. wyników nauczania i egzaminów

Plan pracy na rok szkolny 2016/2017

| Lp | Zadania statutowe | Sposób realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne |
|----|--|---|-------------------|----------------------|
| 1) | Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów rozpoczynających naukę. | Przygotowanie tekstów egzaminacyjnych tzw. „Na wejście” dla klas pierwszych z matematyki, geografii, języka polskiego i języka angielskiego; przeprowadzenie ich i opracowanie wyników. | wrzesień | nauczyciele uczący |
| 2) | Obliczenie EWD dla absolwentów z roku 2016 | Przygotowanie prezentacji oraz przedstawienie Radzie Pedagogicznej. | październik | Kuśka |
| 3) | Analiza słabych i mocnych stron procesu dydaktycznego | Opracowanie, na podstawie analiz wyników egzaminu gimnazjalnego, wniosków do pracy z uczniami i ich wdrożenie. | I semestr | wszyscy nauczyciele |
| 4) | Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas 3 przed egzaminem. | Przeprowadzenie egzaminu próbnego w klasach trzecich. | I semestr | nauczyciele uczący |
| 5) | Analiza wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego. | Opracowanie wyników egzaminów próbnych i przedstawienie ich Radzie Pedagogicznej oraz uczniom i ich rodzicom. | marzec | Kuśka, Nogły, Bajek |
| 6) | Analiza stopnia opanowania materiału z | Opracowanie, na podstawie analizy wyników próbnego egzaminu | marzec | wszyscy nauczyciele |

| | | | | |
|-----|---|---|------------|---------------------|
| | poszczególnych przedmiotów przed egzaminem. | gimnazjalnego, wniosków do pracy z uczniami klas drugich/trzecich i wdrożenie ich do realizacji. | | |
| 7) | Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów klas 2 przed egzaminem. | Przeprowadzenie egzaminu próbnego w klasach drugich. | II semestr | Wszyscy nauczyciele |
| 8) | Analiza stopnia przygotowania uczniów klas 2 do egzaminu gimnazjalnego. | Opracowanie wyników egzaminów próbnych w klasach drugich i przedstawienie ich Radzie Pedagogicznej oraz rodzicom. | II semestr | Kuśka, Nogły, Bajek |
| 9) | Analiza słabych i mocnych stron procesu dydaktycznego. | Opracowanie, na podstawie analizy wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego, wniosków do pracy z uczniami klas pierwszych/drugich i ich wdrożenie. | maj | wszyscy nauczyciele |
| 10) | Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego. | Przygotowanie analiz wyników egzaminu w porównaniu z wynikami krajowymi i wojewódzkimi oraz z wynikami naszych uczniów w poprzednich latach oraz przedstawienie Radzie Pedagogicznej. | czerwiec | Kuśka |

Plan może ulec zmianie w zależności od potrzeb.

mgr inż.
Krystyna Michalik- Kuśka