

PLAN PRACY ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO

GIMNAZJUM IM. KSIĘDZA WALENTEGO W JANKOWICACH

NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Skład zespołu wychowawczego:

Honorata Maciończyk- przewodnicząca

Danuta Kaszyca

Edyta Cwanek- Furtak

Dawid Szymura

Paulina Karpińska

Justyna Bajek

Beata Nogły

Dominika Chamera

Zadanie statutowe	Na jakie potrzeby odpowiada ?	Sposób i formy realizacji tego zadania.	Osoby odpowiedzialne	Termin	Przewidywane rezultaty
Szkoła zapewnia pełny rozwój umysłowy i fizyczny uczniów zgodnie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.	Potrzeba rozwoju dostosowanego do możliwości psychofizycznych.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych z wszystkich przedmiotów dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz uczniów z problemami zdrowotnymi. Dokumentacja złożona jest u pedagoga szkolnego.	wszyscy nauczyciele uczący	opracowanie dostosowań indywidualnie dla uczniów- wrzesień 2016, praca z dostosowaniami – cały rok szkolny	Uczniowie osiągają wyniki w nauce wykorzystując w pełni swoje możliwości rozwojowe. Wymagania dostosowane są do możliwości psychofizycznych uczniów.
Szkoła zapewnia opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie zajęć.	Uczniowie chcą czuć się w szkole bezpiecznie i mieć zapewnioną opiekę pedagogiczną.	W szkole dostępny jest pedagog szkolny, pełnione są dyżury nauczycielskie na przerwach i przed lekcjami w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów. Szkoła jest zamykana i	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	Uczniowie mają możliwość korzystania z opieki pedagogicznej, są bezpieczni podczas zajęć i przerw.

		<p>monitorowana.</p> <p>Odnutowywane są wyjścia uczniów ze szkoły. Na bieżąco rozwiązywane są problemy wychowawcze.</p>			
<p>Szkoła umożliwia uczniom realizację obowiązku szkolnego, organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi i w ramach nauczania indywidualnego.</p>	<p>Uczniowie z problemami zdrowotnymi uniemożliwiający im chodzenie do szkoły objęci są nauczaniem indywidualnym, zgodnie z orzeczeniem PPP. Mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego w formie indywidualnych</p>	<p>Rodzice są informowani o możliwości objęcia ucznia taką pomocą. Po przedłożeniu w szkole orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o nauczaniu indywidualnym, dyrektor szkoły organizuje i planuje dla ucznia zajęcia.</p>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły</p>	<p>Na bieżąco, stosownie do potrzeb</p>	<p>Uczniowie z problemami zdrowotnymi mają możliwość realizacji obowiązku szkolnego stosownie do potrzeb, dzięki temu nie mają zaległości w realizacji materiału nauczania.</p>

	zajęć z wszystkich przedmiotów.				
Zapewnia się uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.	Potrzeba pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Szkoła organizuje dla uczniów pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie o obowiązującymi przepisami prawa (Rozp. MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach)	Wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor	Cały rok szkolny 2016/2017	Uczniowie którzy tego wymagają są objęci specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
Umożliwia się rozwijanie zainteresowań uczniów, realizowanie indywidualnych programów nauczania oraz	Rozwój indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów.	Nauczyciele uczący proponują uczniom u których zaobserwowali szczególne uzdolnienia, objęcie ich indywidualnym programem nauczania. Po przedłożeniu	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2016/2017	Uczniowie dzięki realizacji indywidualnych programów nauczania rozwijają swoje uzdolnienia.

indywidualnego toku nauczania w ramach obowiązujących przepisów i posiadanych środków.		stosownych dokumentów (opinia PPP, podanie do dyrektora, opinia wychowawcy) uczniowie realizują indywidualne programy nauczania z danego przedmiotu.			
Zapewnia się optymalne warunki rozwoju ucznia zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, promocji i ochrony zdrowia.	Bezpieczeństwa i zdrowia uczniów.	W szkole realizowane są działania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczym i Szkolnym Programie Profilaktyki.	Nauczyciele uczący, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2016/2017	Zgodnie z założeniami zawartymi w wyżej wymienionych dokumentach.
Umożliwia się absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia. Szkoła organizuje wewnątrzszkolny	Potrzeba informacji dotyczących szkół ponadgimnazjalnych oraz doradztwa zawodowego.	W szkole organizowane są spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych, wyjazdy na targi edukacyjne oraz zajęcia z pedagogiem szkolnym dotyczące świadomego wyboru drogi kształcenia	Wychowawcy klas III, pedagog szkolny	Cały rok szkolny 2016/2017	Uczniowie dokonają świadomego i przemyślanego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

system doradztwa oraz zajęć związanych z wyborem kierunku dalszego kształcenia uczniów.					
Udzielanie uczniom mającym trudną sytuację materialną oraz dotkniętym wypadkami losowymi stałej bądź doraźnej pomocy finansowej.	Zapewnienie pomocy finansowej.	Dożywianie uczniów, zwolnienia ze składek na ubezpieczenie, wyprawka szkolna, stypendia, dofinansowanie wycieczek szkolnych.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Na bieżąco	Uczniowie otrzymują pomoc materialną.