

# PLAN PRACY ZESPOŁU MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZEGO

## NA ROK SZKOLNY 2016/2017

Główne cele, jakie przedsięwziął sobie zespół na bieżący rok szkolny:

- ✓ Doskonalenie metod pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce według indywidualnych potrzeb i możliwości.
- ✓ Inspirować uczniów do udziału w zewnętrznych i wewnętrznych konkursach matematyczno-przyrodniczych
- ✓ Poszukiwać i wdrażać do praktyki szkolnej nowych rozwiązań dydaktycznych
- ✓ Samokształcenie i doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.
- ✓ Stosować w swojej pracy aktywizujących metod nauczania w celu podwyższenia atrakcyjności i efektywności nauczania

<b>lp</b>	<b>Zadania statutowe</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Opracowanie rocznego planu pracy zespołu	Wybór zadań, napisanie planu pracy, ewaluacja	wrzesień	Członkowie zespołu	
2.	Analiza programów nauczania	Przygotowanie i uaktualnienie: rozkładów materiału, planów wynikowych, przedmiotowych systemów oceniania	wrzesień	Członkowie zespołu	Dostosowanie programów nauczania do podstawy programowej z uwzględnieniem uwag o ich realizacji z poprzednich lat.
3.	Opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego	Opracowanie i przygotowanie testów, sprawdzianów	wrzesień	Krystyna Michalik-Kuśka Edyta Cwanek-Furtak	Diagnoza umiejętności uczniów rozpoczynających naukę w gimnazjum.

		egzaminacyjnych tzw. „na wejście” dla klas pierwszych z matematyki i geografii			Poznanie mocnych i słabych stron.
4.	Koordynacja terminów i sposobów realizacji tych samych zagadnień z matematyki, fizyki, chemii, biologii.	Uzgadnianie na jakim poziomie nauczania uznajemy iż uczeń powinien posiadać takie umiejętności jak: przekształcanie wzorów, rozwiązywanie równań, umiejętność operowania wyrażeniami algebraicznymi, znać pojęcie gęstości itp	I semestr	Członkowie zespołu	Przeciwdziałanie pojmowania wiedzy w sposób wybiórczy, dostrzeganie związków pomiędzy poszczególnymi przedmiotami.
5.	Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym i z uczniem o specyficznych trudnościach edukacyjnych	- konkursy przedmiotowe organizowane dla uczniów gimnazjum  - realizacja indywidualnego programu nauczania z: • Biologii  - opracowanie dostosowań dla uczniów posiadających orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno pedagogicznej  - prowadzenie kół	Cały rok	Członkowie zespołu  Dominika Chamera	Systematyczne podnoszenie poziomu nauczania i sprawności młodzieży poprzez udział uczniów w konkursach, olimpiadach na terenie szkoły i poza nią. Zorganizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów posiadających szczególnie uzdolnienia, kółka przedmiotowe, jak również zajęcia wyrównawcze dla uczniów słabszych

		zainteresowań - organizacja zajęć wyrównawczych z matematyki, chemii			
6.	Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w celu podnoszenia swoich kwalifikacji	- lekcje otwarte dla członków zespołu  - udział nauczycieli w szkoleniach WDNu, konferencjach metodycznych i spotkaniach z przedstawicielami wydawnictw podręczników  - prowadzenie lekcji w obecności dyrektora (obserwacje)	I semestr  Cały rok	Dominika Chamera  Członkowie zespołu	Stałe wzbogacanie swojej wiedzy. Omawianie scenariuszy lekcji, arkuszy pohospitacyjnych. Analiza mocnych i słabych stron danej lekcji.
7.	Badanie wyników nauczania z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. Przygotowanie narzędzi, oceniania efektywności, wdrożenie wniosków	Analiza stopnia opanowania materiału z poszczególnych przedmiotów	Cały rok	Członkowie zespołu	Przeprowadzenie testów podsumowujących wiedzę w poszczególnych klasach. Prowadzenie lekcji diagnozujących umiejętności ucznia.
8.	Badanie stopnia przygotowania uczniów klas trzecich do egzaminu gimnazjalnego	Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego dla	I semestr	Członkowie zespołu	Przeprowadzenie egzaminu

		uczniów klas trzecich			
9.	Badanie stopnia przygotowania uczniów klas drugich do egzaminu gimnazjalnego	Przygotowanie i przeprowadzenie próbnego egzaminu gimnazjalnego dla uczniów klas drugich	II semestr	Członkowie zespołu	Przygotowanie testów i przeprowadzenie egzaminu
10.	Analiza wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasach trzecich	Analiza porównawcza wyników szkoły.	I semestr	Krystyna Michalik-Kuśka	Wspólne omówienie wyników egzaminu gimnazjalnego. Sformułowanie wniosków do dalszej pracy.
11.	Analiza wyników próbnego egzaminu gimnazjalnego w klasach drugich	Analiza porównawcza wyników szkoły.	II semestr	Krystyna Michalik-Kuśka	Wspólne omówienie wyników egzaminu gimnazjalnego. Sformułowanie wniosków do dalszej pracy.
12	Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego	Analiza porównawcza wyników szkoły na tle: gminy, powiatu, województwa, kraju	czerwiec	Krystyna Michalik-Kuśka	Wspólne omówienie wyników egzaminu gimnazjalnego. Sformułowanie wniosków do dalszej pracy.
13	Analiza porównawcza wyników egzaminu gimnazjalnego z ocenami końcowymi w klasach III	Przedstawienie wyników w postaci diagramów i wykresów obrazujących wyniki poszczególnych uczniów na tle ich ocen z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych	czerwiec	Krystyna Michalik-Kuśka	Weryfikacja wymagań własnych w stosunku do wymagań CKE. 80% zgodności wyników egzaminu z ocenami z poszczególnych przedmiotów
14.	Działania ekologiczne	Zbiórka baterii, puszek, zużytych tunerów,	Cały rok	Edyta Cwanek-Furtak Dominika Chamera	Promowanie edukacji ekologicznej wśród

		plastikowych nakrętek			młodzieży
15.	Inicjatywy pedagogiczne zespołu	Zorganizowanie: akcji „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, opieka nad ogródkiem szkolnym (prace porządkowe), zorganizowanie zajęć otwartych dla przedszkolaków, współpraca z zespołem humanistycznym i językowym	Cały rok	Dominika Chamera Edyta Cwanek-Furtak	
16.	Podsumowanie działań zespołu za I semestr i na zakończenie roku szkolnego	Podsumowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz wypracowanie wniosków do dalszej pracy w następnym roku szkolnym	Styczeń i czerwiec	Członkowie zespołu	Przygotowanie sprawozdania z działalności zespołu po I semestrze i na koniec roku szkolnego

### Harmonogram spotkań zespołu:

- ✓ Wrzesień – spotkanie organizacyjne, opracowanie planu pracy zespołu w roku szkolnym 2016/2017

- ✓ Styczeń – omówienie i analiza wyników egzaminu próbnego klas III, podsumowanie wyników nauczania za I semestr. Uwagi o przebiegu konkursów przedmiotowych
- ✓ Maj - omówienie i analiza wyników egzaminu próbnego klas II
- ✓ Czerwiec - analiza porównawcza wyników egzaminu gimnazjalnego z ocenami końcowymi w klasach III. Podsumowanie pracy zespołu w roku szkolnym 2016/2017

członkowie zespołu

Opracowała: