

Założenia Koordynatora do Spraw Bezpieczeństwa w Gimnazjum im. Ks. Walentego w Jankowicach

1. Redukowanie zachowań agresywnych

- Wspólnie wypracowaliśmy zasady i normy współpracy obowiązujących w danej grupie klasowej

2. Udzielanie pomocy uczniom pokrzywdzonym

- Wyodrębnienie grupy uczniów, wymagających pomocy. Dokonanie rozpoznania, jakiego typu pomocy należy udzielić uczniom pokrzywdzonym (psychologicznej, pedagogicznej, czy materialnej).

- Współpraca z instytucjami, zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym (pogłębiona diagnoza, terapia, zajęcia pozalekcyjne, pomoc specjalistyczna).

- Stałe monitorowanie sytuacji ucznia pokrzywdzonego w środowisku klasy, szkoły oraz w miarę potrzeby rodziny.

3. Stały monitoring sytuacji wychowawczej w szkole ukierunkowany na identyfikowanie obszarów zagrożeń.

- Monitorowanie zachowania uczniów na terenie szkoły (dyżury nauczycieli podczas przerw), (instalacja kamer, zabezpieczenie wejść do budynku placówki oświatowej zamkami z elektromagnesem oraz dzwonkiem do portierni).

- przeprowadzenie próbnego alarmu przeciw-pożarowy dla uczniów oraz pracowników placówki oświatowej, który zakończył się pogadanką na temat sprawnej ewakuacji oraz dróg ewakuacyjnych.

4. Integrowanie środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców) wokół rozwiązywania problemów wychowawczych, występujących w szkole.

- Poznanie uczniów na podstawie ankiet, obserwacji, rozmów indywidualnych.

- Udzielanie uczniom wsparcia i pomocy w kształtowaniu swojej osobowości przez ukazanie sposobów rozwoju indywidualnego.

- Poznanie przyczyn nieprawidłowości w rozwoju psychofizycznym uczniów.

5. Współpraca między dyrekcją, wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem, psychologiem

- Wymiana doświadczeń w zakresie indywidualnej pracy z uczniem wykazującym specyficzne potrzeby

- Wzajemne wsparcie w pokonywaniu trudności wychowawczych.

- Pomoc w kontaktach z dziećmi rodzin niewydolnych wychowawczo.

- Otaczanie troską dzieci zaniedbanych środowiskowo.

- Udzielanie pomocy w sytuacjach konfliktowych między uczniami, nauczycielami i rodzicami.

- Pomoc w podejmowaniu działań ograniczających przyczyny trudności wychowawczych i dydaktycznych.

6. Poradnictwo indywidualne dla uczniów.

- Eliminowanie napięć psychicznych.
- Rozwiązywanie trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych i rówieśniczych
- Rozwiązywanie problemów związanych z trudnościami w nauce, trudnościami wynikającymi z nieprawidłowych stosunków między uczniem a nauczycielem, nieumiejętnością podporządkowania się normom i zasadom obowiązującym w szkole
- Stała informacja dla uczniów i rodziców na temat osób i instytucji udzielających pomocy pedagogiczno-psychologicznej

7. Współpraca z rodzicami.

- Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, jakie mają dzieci w szkole i poza nią.
- Organizacja opieki i pomocy materialnej ich dzieciom.
- Poradnictwo indywidualne dotyczące różnych sfer życia rodzinnego.
- Włączenie rodziców w organizację imprez szkolnych, klasowych, wycieczek, biwaków itp.
- Systematyczne informowanie o sukcesach, prezentacja wytworów pracy twórczej uczniów, listy gratulacyjne

8. Szkoła bez zjawisk takich jak: przemoc fizyczna i psychiczna, uzależnienia, lekceważenie obowiązków szkolnych, wagary, wulgaryzmy, brak kultury słowa, stroju i zachowania.

a) Kształtowanie właściwych relacji między ludźmi. Kultura słowa, języka, stroju i zachowania.

b) Kształtowanie prawidłowego wizerunku ucznia.

- dopracowanie form egzekwowania jednolitego stroju uczniowskiego, zakazu używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

c) Kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec kolegów, rodziców, osób starszych, akcentowanie przestrzegania w grupie prawidłowych zasad współżycia poprzez uczenie współpracy, negocjacji, sposobów rozwiązywania konfliktów

d) Wypracowanie jednolitych konsekwencji w stosunku do uczniów łamiących regulamin szkoły, zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie w czasie uroczystości szkolnych (apele, dyskoteki, biwaki, wycieczki) reprezentowanie szkoły na zawodach, konkursach, uroczystościach na różnym szczeblu,

e) Kontrola obowiązku szkolnego.

- Rozmowy z wychowawcami klas, uczniami i rodzicami – wyjaśnianie przyczyn niesystematycznego uczęszczania uczniów do szkoły, sporządzanie miesięcznych wykazów uczniów nie realizujących systematycznie obowiązku szkolnego oraz wykazu uczniów nagminnie opuszczających pojedyncze godziny lekcyjne, wysyłanie upomnień do rodziców, wprowadzenie zasad usprawiedliwiania w określonym terminie i formie nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych oraz powiadamiania szkoły przez rodziców o nieobecności ucznia w szkole,

f) Zapobieganie trudnościom w nauce. Wykrywanie i eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.

- Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, nauczycielami nt. Przyczyn niepowodzeń szkolnych i możliwości ich przewyciężania.

-Spotkania na godz. wychowawczych w celu uświadomienia obowiązku uczenia się i systematycznego uczestniczenia w zajęciach.

-Kierowanie uczniów do PPP w celu zdiagnozowania przyczyn niepowodzeń szkolnych.

-Konsultacje z psychologiem (pomoc w eliminowaniu napięć nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych).

-Organizowanie pomocy w wyrównywaniu braków w wiadomościach szkolnych podczas zajęć wyrównawczych.

-Rozbudzanie zainteresowań poprzez udział w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych.

-Uczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem - lekcje wychowawcze nt „Stres pod kontrolą”.

d) Wprowadzenie cyklu zajęć w ramach wychowania do życia w rodzinie

- określenie zjawisk rodzących problemy w okresie dojrzewania, znalezienie sposobów radzenia sobie z trudnościami, pogłębianie relacji między członkami rodziny i socjalizacja rodziny.

e) Prowadzenie profilaktyki wychowawczej, przeciwdziałanie zjawiskom patologii społecznej, promowanie zdrowego stylu życia.

- Rozwijanie umiejętności współdziałania i współżycia społecznego, w tym umiejętność mediacji, negocjacji i rozwiązywania konfliktów.

-Lekcje wychowawcze z zakresu komunikacji interpersonalnej, ćwiczenia w prowadzeniu negocjacji w sytuacjach konfliktowych.

-Lekcje wychowawcze, prowadzone metodami aktywnymi na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami.

-Konkursy wiedzy uczniów o uzależnieniach i wiedzy o HIV i AIDS

-Pogadanki

-Filmy edukacyjne

-Udostępnienie scenariuszy godzin wychowawczych związanych z tematyką zagrożeń zdrowotnych i patologii

-Spotkania profilaktyczne z przedstawicielem Policji w Rybniku- dostarczenie rzetelnych informacji uczniom na temat sposobów demoralizacji – odpowiedzialność osób nieletnich za popełnianie czynów karalnych.

-Zapoznanie uczniów z zasadami asertywności i kształtowanie postaw asertywnych.

-Lekcje wychowawcze na temat zachowań agresywnych i uległych

-Konsekwentne stosowanie systemu nagród i kar

-Wskazanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego

-Włączenie uczniów w różne formy aktywności dostępne na terenie szkoły, klasy,

- Zajęcia pozalekcyjne,
- Zajęcia sportowe,
- Samorząd Uczniowski

9. Dostarczenie informacji o szkołach ponadgimnazjalnych, możliwościach rozwoju i zainteresowań

- wdrażanie tematów godzin do dyspozycji wychowawcy z zakresu doradztwa zawodowego w klasach I – III.

-zorganizowanie spotkań na terenie szkoły z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych wyście klas III do szkół ponadgimnazjalnych w ramach dni otwartych.