

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**GIMNAZJUM IM. KSIĘDZA WALENTEGO**  
**W JANKOWICACH**  
**ROK SZKOLNY 2016/2017**

CELE GŁÓWNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI (osoby odpowiedzialne, terminy realizacji)	KRYTERIUM SUKCESU	EWALUACJA
<p>1.Szkoła środowiskowa, której program wychowawczy oparty jest na pięciu podstawowych wartościach uznawanych przez tutejszą społeczność lokalną: PRACA, RODZINA, KOŚCIÓŁ, NAUKA, OJCZYZNA</p>	<p>1. Kontynuacja rodzinnych tradycji, zwyczajów, znajomość gwary śląskiej.</p>	<p>Poznanie historii i dnia dzisiejszego naszej wsi.(dyrektor, nauczyciele WOS)            Propagowanie pieśni śląskich.(nauczyciel muzyki, nauczyciele j. polskiego)            Zbieranie materiałów dotyczących historii i folkloru wsi -izba regionalna (dyrektor)            Udział w korowodzie dożynkowym (nauczyciel j. polskiego, wychowawca świetlicy)            Edukacja regionalna.</p>	<p>Młodzież zna tradycje i zwyczaje regionalne, potrafi posługiwać się gwarą, angażuje się w rozwój izby regionalnej.</p>	<p>Obserwacja.</p>
	<p>2. Znaczenie rodziny w kształtowaniu</p>	<p>Organizowanie „wywiadówki inaczej”.            Angażowanie rodziców w</p>	<p>Rodzice licznie uczestniczą w „wywiadówce</p>	<p>Rozmowy z rodzicami.</p>

	osobowości młodych ludzi.	proces wychowania młodzieży i w życie szkoły.(wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele)	inaczej” oraz „galerii ludzi z pasją”, są zainteresowani omawianą problematyką oraz życiem szkoły.	
	3. Odkrywanie wartości własnego regionu, „swojej małej ojczyzny” i poprzez to dorastanie do wspólnej Europy.	Udział w wymianach młodzieży (nauczyciele j.angielskiego i niemieckiego)	Młodzież chętnie angażuje się w działalność koła europejskiego, projekty i wymiany międzynarodowe.	Obserwacja.
	4. Uznawanie wartości chrześcijańskich.	Opieka nad miejscami kultu religijnego (Studzienka) i pamięci narodowej. Uczestnictwo w obchodach ważniejszych świąt kościelnych i państwowych (samorząd uczniowski)	Uczniowie w codziennym życiu kierują się wartościami chrześcijańskimi.	Obserwacja i rozmowy z uczniami.
2. Szkoła w której panuje partnerstwo pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami a także pomiędzy szkołą a władzami	1. Uczniowie kształtują w sobie postawę dialogu i tolerancji.	Uczenie i przestrzeganie zasad poprawnej komunikacji w społeczności szkolnej. Uczenie tolerancji.(wszyscy pracownicy szkoły)	Uczniowie są tolerancyjni wobec innych, potrafią komunikować swoje potrzeby, znają i stosują	Obserwacja.

<p>samorządowymi i społecznością lokalną.</p>	<p>2. Kształtowanie partnerstwa pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami.</p> <p>3. Współpraca i partnerstwo pomiędzy szkołą, społecznością lokalną i władzami samorządowymi.</p>	<p>Stosowanie zasad demokracji przy podejmowaniu ważniejszych działań szkoły (wszyscy nauczyciele).</p> <p>Współpraca z samorządem i społecznością lokalną przy organizacji różnego rodzaju imprez i projektów (dyrektor, koordynatorzy projektów).</p>	<p>zasady poprawnej komunikacji.</p> <p>W społeczności szkolnej przestrzega się zasad demokracji przy podejmowaniu ważniejszych działań.</p> <p>Szkoła pozyskuje środki finansowe oraz innego rodzaju pomoc przy organizacji różnego rodzaju projektów i imprez.</p>	<p>Ankieta.</p> <p>Opis.</p>
<p>3. Promowanie zdrowego stylu życia, poczucia odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.</p>	<p>1. Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Realizacja przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie (nauczyciel WDŻWR).</p> <p>Udział w imprezach i kampaniach profilaktycznych (pedagog, wychowawca świetlicy).</p> <p>Prowadzenie zajęć o tematyce uzależnień.</p>	<p>Młodzież zna zagrożenia związane ze stosowaniem środków psychoaktywnych (leków, dopalaczy, narkotyków itd.).</p> <p>Liczba uczniów, którzy palą papierosy i stosują inne używki jest w szkole mała.</p>	<p>Ankieta dla uczniów.</p>

		<p>Organizowanie konkursów związanych z profilaktyką uzależnień (pedagog, wychowawcy klas)  Realizacja projektu „Narkotyki? Nie, dziękuję ja chcę żyć!”</p> <p>Organizowanie imprez o charakterze proekologicznym np.: sprzątanie świata, Dzień Ziemi, prace porządkowe wokół szkoły, sadzenie drzew i krzewów, zbiórka surowców wtórnych.  Udział w konkursach ekologicznych, recykling (nauczyciel biologii, geografii)</p> <p>Dbłość o zdrowy sposób odżywiania uczniów -sklepik szkolny (nauczyciel biologii).  Organizacja Tygodnia Promocji Zdrowego Stylu Życia (nauczyciel biologii, pedagog)</p>	<p>Uczniowie wiedzą jak zachować się w sytuacjach, gdy ktoś z uczniów ma kontakt z substancjami uzależniającymi</p>	
--	--	---	---	--

	2. Działalność proekologiczna.	Organizowanie w szkole i udział w zawodach sportowych.(nauczyciele W-F) Organizacja klas sportowych.	Uczniowie podejmują się działalności proekologicznej, uczestniczą chętnie w różnego rodzaju akcjach i działaniach mających na celu dbałość o środowisko.	Opis działań i obserwacja uczniów.
	3. Promocja zdrowego stylu życia.		W sklepiku szkolnym sprzedawane są produkty, które nie zawierają konserwantów, młodzież wie które produkty są zdrowe, a których należy unikać w codziennej diecie.	Obserwacja.
	4. Propagowanie potrzeby uprawiania sportu.		Uczniowie uprawiają sport, korzystają z dodatkowych zajęć sportowych (SKS), uczestniczą w rozgrywkach i zawodach sportowych.	Opis.

<p>4. Budzenie postaw patriotycznych wobec własnego państwa.</p>	<p>1. Uczenie szacunku dla wspólnego dobra.</p> <p>2. Wychowanie w duchu tolerancji i pokoju między narodami.</p> <p>3. Uczenie miłości i szacunku dla własnego państwa.</p> <p>4. Poznawanie piękna ziemi ojczystej.</p>	<p>Dbałość uczniów o mienie szkoły.(wszyscy pracownicy szkoły)</p> <p>Poznawanie historii Polski i Europy.(nauczyciele historii i WOS)</p> <p>Obchody ważnych rocznic i wydarzeń z historii Polski. Odśpiewanie hymnu państwowego w czasie najważniejszych uroczystości szkolnych. Poznawanie biografii sławnych Polaków.(wszyscy nauczyciele)</p> <p>Organizowanie wycieczek szkolnych, rajdów.(wychowawcy klas)</p>	<p>Uczniowie nie dokonują zniszczeń mienia szkoły.</p> <p>Uczniowie rozumieją znaczenie pokoju i pojednania między narodami, znają prawa człowieka.</p> <p>Uczniowie z szacunkiem mówią o swoim państwie. Znają znaczenie ważniejszych wydarzeń historii Polski.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w wycieczkach szkolnych i rajdach.</p>	<p>Obserwacja.</p> <p>Ankieta dla uczniów.</p> <p>Ankieta.</p> <p>Opis.</p>

<p>5. Dbłość o wszechstronny rozwój uczniów na miarę ich możliwości i uzdolnień.</p>	<p>1. Promocja uczniów zdolnych.</p> <p>2. Pomoc uczniom słabym, z trudnościami w nauce i deficytami rozwojowymi.</p> <p>3. Doradztwo zawodowe i pomoc w planowaniu wyboru przyszłej szkoły i zawodu.</p>	<p>Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych itd. Realizacja indywidualnych programów nauczania (wszyscy nauczyciele).</p> <p>Prowadzenie zajęć dydaktyczno- wyrównawczych w szkole.(nauczyciele j. polskiego, matematyki) Prowadzenie treningu ortograficznego i zajęć ogólnorozwojowych. Kierowanie na specjalistyczne terapie do PPP.(pedagog szkolny)</p> <p>Organizowanie warsztatów zawodoznawczych. Wyjazdy na targi edukacyjne.(pedagog, wychowawcy klas III). Spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych.</p>	<p>Uczniowie zdolni mają możliwość rozwijania swoich uzdolnień.</p> <p>W szkole odbywają się zajęcia dla uczniów z trudnościami w nauce i z deficytami rozwojowymi.</p> <p>Uczniowie otrzymują ze strony szkoły pomoc w wyborze szkoły i dalszej drogi kształcenia.</p>	<p>Opis.</p> <p>Opis.</p> <p>Rozmowy z uczniami.</p>
<p>6. Uczniowie rozwijają w sobie dociekliwość poznawczą i mają</p>	<p>1. Samodzielne poszukiwanie rozwiązań</p>	<p>Udział uczniów w różnego rodzaju projektach i przedsięwzięciach szkoły.</p>	<p>Uczniowie potrafią samodzielnie realizować różnego rodzaju projekty</p>	<p>Opis.</p>

świadomość użyteczności zdobytej w szkole wiedzy.	różnego rodzaju problemów i zagadnień.	(wszyscy nauczyciele)	i przedsięwzięcia.	
	2. Wykorzystanie w codziennym życiu zdobytej wiedzy.	Prowadzenie w języku angielskim i niemieckim korespondencji z uczniami innych krajów.(nauczyciele j. angielskiego i niemieckiego)	Uczniowie potrafią wykorzystać zdobytą wiedzę w codziennym życiu.	Opis.
	3. Edukacja informatyczna.	Uczenie umiejętności korzystania z nowoczesnych technik informacyjnych. Przeciwdziałanie cyberprzemocy.(nauczyciel informatyki)	Uczniowie potrafią sprawnie korzystać z Internetu oraz posługiwać się komputerem. Znają zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu i potrafią im przeciwdziałać.	Obserwacja.
7. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	1. Wolontariat.	Prowadzenie działań pomocowych i opiekuńczych wobec osób niepełnosprawnych.	Uczniowie podejmują się działań związanych z wolontariatem.	Opis.
	2. Zapobieganie agresji i przemocy rówieśniczej	Prowadzenie działań zapobiegających agresji i przemocy rówieśniczej; dyżury nauczycielskie, pogadanki (wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły)	Uczniowie zwracają się do siebie bez agresji, nie odnotowuje się przemocy rówieśniczej	Obserwacja.



### ***Podstawa prawna:***

- Konwencja o prawach dziecka
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.(tekst jednolity Dz.U. nr 67, poz.329 ze zm.)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. ( Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela ( Dz.U.z 2006r. nr 97, poz. 329 ze zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz.U. nnnr 180, poz. 1493 ze zm.).
- Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991r. o ochronie przeciwpożarowej ( Dz.U. z 2002r. nr 147, poz.1229 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych.

- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 7 maja 2013 r., poz. 532).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (Dz. U. Nr 178 z 2004 r., poz. 1833).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19 z 2005 r., poz. 167).
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 stycznia 2008r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2008 r. Nr 7, poz. 38).
- Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2003r. nr 6, poz.69 ze zm.).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowego statutu publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. z 2002 r. nr 147, poz.1229 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnejz dnia 26 września 1997r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy  
( Dz.U. z 2003r. nr 169, poz 1650).

- Rozporządzenie MEN z dnia 21 stycznia 1997 r. w sprawie warunków jakie muszą spełniać organizatorzy wycieczki dla dzieci i młodzieży szkolnej, a także zasady jego organizowania i nadzorowania ( Dz. U. Nr 12, poz. 67 ze zm.).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2007r. w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w publicznych szkołach i placówkach ( Dz.U. Nr 163. Poz. 1155 ze zm.).
- Rozporządzenie MENiS w dnia 19 lutego 2002r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji ( Dz.U. 116. Poz.977 ze zm. Z 29 sierpnia 2014r.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. ([Dz. U. Poz. 1249](#))
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 1 września 2015r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach. (Dz.U. 2015 poz. 1256 )
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ([Dz. U. Poz. 1113](#))
- Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. poz. 357)

Priorytety do realizacji w roku szkolnym 2016/2017:

- 1. Wychowanie patriotyczne.**
- 2. Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży.**